



الجمعية اليونانية الدوحة ذ.م.م. (ض)
Ελληνική Κοινότητα της Ντόχα
Greek Society of Doha LLC(G)
QFC No. 00612



Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας – Ντόχα
Greek Language Programme - Doha
برنامج اللغة اليونانية - الدوحة

Ντόχα, 25 Φεβρουαρίου, 2023

Ref. no: 057_GSOD_EDU_Doc_25Feb2023

Εσωτερικός Κανονισμός ΤΕΓ-Ντόχας

Με τον όρο «Σχολικός Κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ). Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη και στον δημοκρατικό διάλογο.

Α. Σκοποί του Κανονισμού:

Σκοπός, λοιπόν, του κανονισμού, μέσω κοινών αναγνωρισμένων κανόνων, είναι η εξασφάλιση των εξής:

1. της αποδοτικότερης λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ), ώστε να επιτυγχάνεται η αρτιότερη μόρφωση των μαθητών και η μετάδοση των παραδόσεων του ελληνικού πολιτισμού.
2. της βελτίωσης των όρων παραμονής και φοίτησης των μαθητών, των εκπαιδευτικών και όλων των μελών στο κτίριο.
3. της ενίσχυσης των μαθητών για την ανάπτυξη των αξιών όπως της άμιλλας και ευγένειας, της καλλιέργειας του αισθήματος ευθύνης και αυτοπειθαρχίας και την υποστήριξη των προτύπων καλής συμπεριφοράς που βασίζονται στο σεβασμό των δικαιωμάτων των άλλων.
4. της διασφάλισης στο ακέραιο του εκπαιδευτικού λειτουργήματος και του ΤΕΓ ως οργανισμού.
5. της προστασίας του κτιρίου και των άλλων περιουσιακών στοιχείων του ΤΕΓ.

Όλα τα μέλη του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ), μαθητές, γονείς και κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί και λοιπό προσωπικό (π.χ. επιστάτης/τρια), θέλουμε να νιώθουν το χώρο σαν το σπίτι τους. Η Υποεπιτροπή Εκπαίδευσης (ΥΕ) προσφέρει εθελοντική εργασία με σκοπό την απρόσκοπτη, αμερόληπτη και αφιλοκερδή λειτουργία του ΤΕΓ.

Άρθρο 1. Άφιξη μαθητών - Αναχώρηση από το ΤΕΓ

1.1 Η άφιξη των μαθητών/τριών ολοκληρώνεται 5 λεπτά πριν από την έναρξη του μαθήματος. Η αργοπορημένη είσοδος μαθητών στην τάξη προκαλεί διακοπή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και αναστάτωση. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του ΤΕΓ, αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και καλλιεργεί τον σεβασμό προς τους υπόλοιπους μαθητές/τριες και τα μέλη της σχολικής ομάδας. Οι εκπαιδευτικοί έχουν στη διάθεσή τους περιορισμένο χρόνο για να μεταδώσουν τεράστιο πλούτο γνώσης. Κάθε λεπτό μετράει.

1.2 Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Για την ασφάλεια των παιδιών, αν παρουσιαστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και, φυσικά, αφού έχει ενημερωθεί γι' αυτό ο/η εκπαιδευτικός της τάξης.

1.3 Οι εκπαιδευτικοί αποχωρούν από την τάξη αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές από αυτή.

1.4 Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την αναχώρησή τους πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που σχολούν, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.

1.5 Ιδιαίτερα για τους μαθητές/τριες που φοιτούν στις μικρές τάξεις των Προνηπίων, Νηπίων, Α και Β Δημοτικού: Οι γονείς παραδίδουν τα παιδιά στις διδάσκουσες στον ισόγειο χώρο του σχολείου και τα παραλαμβάνουν πάλι από εκεί μετά το τέλος του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Άρθρο 2. Εκπαιδευτικοί

2.1 Η λειτουργία του ΤΕΓ εξασφαλίζεται μόνο με την απασχόληση κατάλληλων εκπαιδευτικών για τη διεξαγωγή των μαθημάτων όλων των επιπέδων. Σε περίπτωση που οι ώρες και τα επίπεδα διδασκαλίας δεν καλύπτονται από εκπαιδευτικό αποσπασμένο/η από το Υπουργείο Παιδείας της Ελλάδας, η ΥΕ μεριμνά για την κάλυψη των διδακτικών ωρών με ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, όταν αυτό είναι εφικτό.

2.2 Οι εκπαιδευτικοί που επιλέγονται από την ΥΕ οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα προσόντα/σπουδές και να παρέχουν αποδεικτικά αυτών στην ΥΕ πριν της ανάθεσης των καθηκόντων τους.

2.3. Οποιοδήποτε ζήτημα εγείρεται σχετικά με το προσωπικό του ΤΕΓ, πρέπει να αναφέρεται στην ΥΕ ή στην αρμόδια εκπαιδευτικό προς διερεύνηση.

Άρθρο 3. Γονείς και κηδεμόνες

- 3.1 Οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του ΤΕΓ.
- 3.2 Οι γονείς / κηδεμόνες μπορούν και προτρέπονται να ενημερώνονται τακτικά μέσω παιδαγωγικών συναντήσεων για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα συνάντησης.
- 3.3 Οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να λαμβάνουν γνώση, να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το ΤΕΓ και να ανταποκρίνονται έγκαιρα στις χρονικές προθεσμίες. Οι γονείς / κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή που στέλνονται μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή άλλων μέσων και να ενημερώνονται για τα θέματα λειτουργίας του ΤΕΓ.
- 3.4 Για την έγκυρη ενημέρωσή τους σε περίπτωση ανάγκης καθώς και για να μπορούν να λαμβάνουν τις πληροφορίες που τους αφορούν σχετικά με το ΤΕΓ, οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να γνωστοποιούν τα τρέχοντα στοιχεία επικοινωνίας τους στους εκπαιδευτικούς και στην ΥΕ εγγράφως μέσω των μέσων επικοινωνίας που έχει ορίσει το ΤΕΓ.
- 3.5 Για την καλύτερη προστασία όλων των μελών του ΤΕΓ και των ίδιων των παιδιών, οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στην ΥΕ κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική ή/και ψυχική υγεία του μαθητή (π.χ. αλλεργίες κλπ).
- 3.6 Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί ή να επιπλήττει άλλα παιδιά πέραν του δικού του στο χώρο του ΤΕΓ. Εάν υπάρξει οποιοδήποτε πρόβλημα, ο ενήλικας μπορεί να απευθυνθεί στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα ή στον/στην επιστάτη/τρια.
- 3.7 Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του οφείλει να ενημερώσει άμεσα το ΤΕΓ.
- 3.8 Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας, και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το ΤΕΓ και ο/η εκπαιδευτικός της τάξης.
- 3.9 Οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να συμμετέχουν στις Συνελεύσεις Εκπαίδευσης (Σ.Ε.) και να συνδράμουν στη εύρυθμη λειτουργία τους.

Άρθρο 4. Φοίτηση και συμπεριφορά μαθητών

4.1 Απουσίες μαθητών

4.1.1 Οι μαθητές/τριες δεν θα πρέπει να απουσιάζουν από το ΤΕΓ χωρίς σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε φτωχά μαθησιακά αποτελέσματα. Σε κάθε περίπτωση ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός μπορεί να εισηγηθεί την επανάληψη της ίδιας τάξης.

4.2 Κατά την διάρκεια του μαθήματος

4.2.1 Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς εκπαιδευτικούς και συμμαθητές.

4.2.2 Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών ή τσίχλας κατά την διάρκεια του μαθήματος.

4.3.3 Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια ή να συνομιλούν κατά την διάρκεια του μαθήματος δυνατά.

4.3 Σχέσεις με άλλους μαθητές και εκπαιδευτικούς:

4.3.1 Οι μαθητές/τριες επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους.

4.3.2 Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες. Επεισόδια βίας οποιασδήποτε μορφής μπορεί να οδηγήσουν εκ μέρους των εκπαιδευτικών στην προσωρινή απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από την αίθουσα διδασκαλίας. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες οφείλουν να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο χώρο του ΤΕΓ. Η απόφαση μόνιμης απομάκρυνσης του/της μαθητή/τριας, θα πρέπει να συναποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και την ΥΕ.

4.3.3 Οι μαθητές/τριες θα είναι ευγενικοί και δεν θα προσβάλλουν τους/τις συμμαθητές/τριες τους για οποιοσδήποτε λόγους, όπως για παράδειγμα σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς ή φυλετικούς (π.χ. χρώμα δέρματος, μαλλιών).

4.3.4 Δεν θα πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές/τριες τους από ομαδικές δράσεις του ΤΕΓ παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.

4.3.4 Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών/τριών τους που δεν τους ανήκουν.

4.3.5 Θα πρέπει να βοηθούν τους/τις μαθητές/τριες των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή να τους βοηθούν αν έχουν τραυματιστεί) και τους/τις νέους/ες μαθητές/τριες του ΤΕΓ δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.

4.3.6 Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους/τις συμμαθητές/τριες τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία αναφέροντας στους/στις εκπαιδευτικούς αυτούς/ες τους/τις μαθητές/τριες που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.

4.4 Κατά τη διάρκεια της παραμονής στο χώρο του ΤΕΓ:

4.4.1 Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες ή βοηθητικούς χώρους του ΤΕΓ (π.χ. αποθήκες) χωρίς την άδεια του/της εκπαιδευτικού.

4.4.2 Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών/τριών και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης).

4.4.3 Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στους διαδρόμους του ΤΕΓ ούτε να κατεβαίνουν πηδώντας τις σκάλες.

4.4.4 Φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κατάλληλους κάδους ώστε οι τάξεις και το ΤΕΓ να είναι καθαρά.

4.4.5 Η προστασία του κτιρίου και της περιουσίας του ΤΕΓ είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του ΤΕΓ. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης, ασημαίνει και

υποβαθμίζει το χώρο μας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

4.4.6 Δεν επιτρέπεται να γράφουν ούτε να χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του ΤΕΓ.

4.4.7 Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.

4.4.8 Δεν επιτρέπεται να φορούν και γενικά να φέρνουν στο ΤΕΓ αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα (π.χ. αιχμηρός ή ακατάλληλος για το κτίριο αθλητικός εξοπλισμός).

4.4.9 Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο ΤΕΓ σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με πολιτικό, προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.

4.4.10 Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων μέσων καταγραφής εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται κατά την ώρα του μαθήματος.

4.4.11 Δεν επιτρέπεται να αποχωρούν ποτέ από το χώρο του ΤΕΓ χωρίς την άδεια του/της εκπαιδευτικού τους.

4.4.12 Ενημερώνουν άμεσα τον/την εκπαιδευτικό τους εάν ενοχληθούν από κάποιον ενήλικα εντός του ΤΕΓ.

Άρθρο 5. Βιβλιοθήκη

5.1 Κάθε εγγεγραμμένο μέλος της Ελληνικής Κοινότητας της Ντόχας και η οικογένειά του μπορούν να δανειστούν βιβλία/περιοδικά σε ποσότητες και για όσες ημέρες ορίζουν οι υπεύθυνοι της βιβλιοθήκης.

5.2 Τα δανειζόμενα έντυπα (π.χ. βιβλία, περιοδικά) της βιβλιοθήκης πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση, αλλιώς το μέλος οφείλει να τα αντικαταστήσει με άλλα καινούργια.

5.3 Σε περίπτωση απώλειας και μη επιστροφής δανειζόμενου εντύπου της βιβλιοθήκης, θα χρεώνεται το ποσό των QAR 50.

Άρθρο 6. Παραμονή στο κτίριο του ΤΕΓ

Στο κτίριο του ΤΕΓ είναι καλοδεχούμενα όλα τα εγγεγραμμένα μέλη της Ελληνικής Κοινότητας της Ντόχας με την προϋπόθεση ότι θα σέβονται τον προορισμό του, την εκπαιδευτική διαδικασία και τους εκάστοτε κανονισμούς που θα ανακοινώνονται από την ΥΕ.

Γενικά:

6.1 Όλα τα εγγεγραμμένα μέλη της Ελληνικής Κοινότητας μπορούν να επισκέπτονται το εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο του κτιρίου στις ώρες λειτουργίας του ΤΕΓ αλλά θα πρέπει να ενημερώνουν απαραίτητως πάντα πριν την επίσκεψή τους την εκπαιδευτικό ή το προσωπικό επιστάσις που θα βρίσκεται στο χώρο για την παραμονή τους.

6.2 Οι γονείς / κηδεμόνες αναλαμβάνουν την ευθύνη των ανηλίκων τα οποία βρίσκονται στο κτίριο για όλο το χρόνο της παραμονής τους στο εσωτερικό και εξωτερικό του κτιρίου.

6.3 Την ώρα που διεξάγονται μαθήματα στο χώρο του ΤΕΓ απαγορεύεται η χρήση μουσικής ή η αναπαραγωγή ήχου και οι συζητήσεις θα πρέπει να διατηρούνται σε ήπιους και πολύ χαμηλούς τόνους, ώστε να μην αποσπάται από τους θορύβους η προσοχή των μαθητών/τριών.

6.4 Οι εκπαιδευτικοί, το προσωπικό επιστάσις και τα μέλη της ΥΕ έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν την απομάκρυνση από το κτίριο όσων παραβαίνουν τους κανονισμούς του ΤΕΓ.

Άρθρο 7. Διαδικτυακή μάθηση

7.1 Σε περίπτωση διαδικτυακής εκμάθησης, οι μαθητές/τριες αναμένεται να συμπεριφέρονται σαν να ήταν στην τάξη. Όλες οι προαναφερθείσες οδηγίες εξακολουθούν να ισχύουν κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής μάθησης. Παρακάτω περιγράφονται οι επιπλέον κανόνες για τους μαθητές που χρησιμοποιούν τις διαδικτυακές πλατφόρμες.

7.2 Οι μικρής ηλικίας μαθητές/τριες, όταν κάνουν μάθημα διαδικτυακά, πρέπει πάντα να εποπτεύονται από έναν ενήλικα για να παρέχει βοήθεια σε τυχόν τεχνικές δυσκολίες ή προβλήματα.

7.3 Η πρόσβαση στο μάθημα γίνεται μόνο από μια συσκευή σε κοινόχρηστο οικογενειακό χώρο, κατά προτίμηση στραμμένο προς έναν τοίχο για να μην περιλαμβάνει άλλα μέλη της οικογένειας που εισέρχονται στο βίντεο.

7.4 Οι μαθητές/τριες πρέπει να είναι ντυμένοι κατάλληλα για το μάθημα.

7.5 Ο αναγνωριστικός κωδικός συνάντησης πρέπει να παραμένει εμπιστευτικός και να μην κοινοποιείται σε κανέναν στον οποίο δεν είχε αποσταλεί.

7.6 Η εγγραφή, οι φωτογραφίες ή τα στιγμιότυπα οθόνης της διαδικτυακής συνάντησης και η κοινοποίηση/δημοσιοποίηση αυτών δεν επιτρέπονται από τους συμμετέχοντες εκτός αν οριστεί διαφορετικά από τον/την εκπαιδευτικό.

7.7 Οι ίδιες προσδοκίες συμπεριφοράς που τίθενται μέσα σε μια τάξη ισχύουν και για τα διαδικτυακά μαθήματα. Ο/Η εκπαιδευτικός διατηρεί το δικαίωμα να απενεργοποιήσει το βίντεο ενός/μιας μαθητή/τριας, να θέσει σε σίγαση τον/την μαθητή/τρια ή σε ακραίες συνθήκες να τερματίσει τη συμμετοχή του/της στο μάθημα. Εάν συμβεί αυτό θα επικοινωνήσει με τους γονείς/κηδεμόνες. Η επαναλαμβανόμενη κακή συμπεριφορά και η απόσπαση της προσοχής άλλων μαθητών/τριών μπορεί να οδηγήσουν σε περιορισμό/τιμωρία, όπου οι μαθητές/τριες δεν θα επιτρέπεται να εισέλθουν στο μάθημα.

7.8 Οι γονείς / κηδεμόνες δεν πρέπει να χρησιμοποιούν τις ώρες μαθημάτων για να συζητήσουν την πρόοδο των παιδιών τους. Οι γονείς / κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνήσουν με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης εκτός της ώρας των μαθημάτων για να συζητήσουν τη διαδικτυακή μάθηση ή άλλα θέματα.

Άρθρο 8. Δωρεές σε είδος

Το ΤΕΓ με χαρά δέχεται δωρεές από φίλους και ευεργέτες. Ωστόσο λόγω χωροταξικών και άλλων περιορισμών, οι φίλοι του ΤΕΓ που επιθυμούν να προχωρήσουν σε δωρεές σε είδος πρέπει να επικοινωνούν με κάποιο από τα μέλη της ΥΕ, για να εκτιμάται αν η δωρεά μπορεί να αξιοποιηθεί ή όχι από το ΤΕΓ και αντίστοιχα να γίνεται δεκτή ή όχι.

Άρθρο 9. Διάφορα

9.1 Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της Συνέλευσης Εκπαίδευσης, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του ΤΕΓ και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

9.2 Ο Εσωτερικός Κανονισμός του ΤΕΓ-Ντόχας αφορά αποκλειστικά τη λειτουργία του ΤΕΓ και αρμόδιοι και υπεύθυνοι για την έγκριση, εφαρμογή, την επικαιροποίηση και την τήρησή του είναι αποκλειστικά η ΥΕ, οι Εκπαιδευτικοί και τα μέλη της Συνέλευσης Εκπαίδευσης.

9.3 Η εφαρμογή και η τήρησή του από τους μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του ΤΕΓ. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το ΤΕΓ να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

