



Το πορτοκάλι και μια ηλιαχτίδα

Ήταν, κάποτε, μια μικρή ηλιαχτίδα. Μικρή, μα πολυταξιδεμένη. Και πού δεν είχε πάει!

Είχε ταξιδέψει μέχρι τα πιο μακρινά αστέρια. Είχε διασχίσει το διάστημα σκαρφαλωμένη πάνω σε βιαστικούς γαλαξίες.

Μα πάντα γυρνούσε πίσω. Στη ζεστή αγκαλιά του ήλιου. Όσπου μια μέρα αποφάσισε να έρθει στη Γη. Και ήρθε.

Έπαιξε με τα κύματα. Κρύφτηκε μέσα στα σκοτεινά φυλλώματα των δέντρων. Δροσίστηκε στα νερά των ποταμών. Κουβέντιασε, καθισμένη πάνω στα πέταλα μιας μαργαρίτας, με τις μέλισσες και τις πεταλούδες. Ακούμπησε πάνω στις φτερούγες ενός αηδονιού και τραγούδησε μαζί του.

Και οι μέρες περνούσαν. «Πότε θα γυρίσεις πίσω;», τη ρωτούσε ο ήλιος. «Αχ, είναι όμορφη η Γη!», του απαντούσε εκείνη. «Άσε με να μείνω για πάντα!».

Ο ήλιος δεν της το χάλασε το χατίρι. «Μείνε!», της είπε. Κι η ηλιαχτίδα χαρούμενη, άρχισε να ψάχνει να βρει το πού θα έστηνε το νέο σπιτικό της.

Έψαξε εκεί που φυτρώνουν τα λουλούδια. Κι εκεί που υψώνονται τα πεύκα. Εκεί που κοιμούνται τα ελάφια. Εκεί που ξεδιψούνε τα πουλιά. Παντού ήταν όμορφα! Ποιο μέρος να πρωτοδιαλέξει;

Όσπου μια μέρα συνάντησε ένα δέντρο. Μικρό ήταν. Μα είχε καταπράσινα φύλλα, με όμορφη μυρωδιά. Είχε και κάτι ολοστρόγγυλους καρπούς, που κρεμόντουσαν από τα κλαδιά του.

Κάτω από τη φλούδα τους –κι αυτή μυρωδάτη ήταν– η ηλιαχτίδα άκουσε τους χυμούς να την προσκαλούνε: «Σ' εμάς μείνε!», είπαν. «Σ' αυτό το πορτοκάλι!». Κι έτσι έκανε.

Από τότε είναι που το πορτοκάλι έχει αυτό το λαμπερό χρώμα. Όταν το πιάνεις στα χέρια σου, λες και κρατάς τον ήλιο. Ίδια μ' αυτόν λάμπει.

Μάνος Κοντολέων

ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ/ Γ-Δ



Εργασίες

1. Γράψτε τους **χρόνους** των παρακάτω ρημάτων:

-Μα πάντα **γυρνούσε** πίσω. **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ**

-Εκεί που **φυτρώνουν** τα λουλούδια.

-**Αποφάσισε** να έρθει στη Γη.

-Και οι μέρες **περνούσαν**.

-**Έπαιξε** με τα κύματα.

-Πότε **θα γυρίσεις** πίσω;

-**Θα τραγουδούσε** μαζί του.

-Εκεί που **θα ξεδιψάσουν** τα πουλιά.

-**Ακούμπησε** πάνω στις φτερούγες του.

2. Βάλτε τις παρακάτω προτάσεις στην σωστή χρονολογική σειρά:

- Αποφάσισε να φτιάξει το σπίτι της σε μια πορτοκαλιά.
 -Μια μέρα αποφάσισε να έρθει στη Γη.
 -Έτσι ζήτησε από τον Ήλιο να μείνει για πάντα εκεί.
 1 -Κάποτε, ήταν μια μικρή ηλιαχτίδα που είχε κάνει πολλά ταξίδια.
 -Στην Γη έμεινε αρκετό καιρό και της άρεσε πολύ.
 -Ο Ήλιος δεν της το χάλασε το χατίρι.

3. Ψάξτε και βρείτε στο κρυπτόλεξο τις **10 θαλασσινές λέξεις** που υπάρχουν:



Φ	Χ	Ξ	Δ	Η	Κ	Α	Φ	Ζ	Χ
Ω	Τ	Φ	Α	Λ	Α	Ι	Ν	Α	Λ
Κ	Α	Β	Ο	Υ	Ρ	Ι	Υ	Σ	Ξ
Ι	Π	Π	Μ	Δ	Χ	Ψ	Ρ	Τ	Μ
Α	Ο	Υ	Α	Ε	Α	Γ	Η	Ε	Ψ
Η	Δ	Β	Χ	Λ	Ρ	Λ	Ρ	Ρ	Ψ
Ζ	Ι	Ξ	Ι	Φ	Ι	Α	Σ	Ι	Μ
Ψ	Ζ	Ο	Ν	Ι	Α	Ρ	Π	Α	Ε
Ψ	Ρ	Ψ	Ο	Ν	Σ	Ο	Χ	Σ	Π
Μ	Υ	Κ	Σ	Ι	Ν	Σ	Ι	Φ	Ρ

4. Στις παρακάτω οικογένειες λέξεων να διαγράψετε αυτές που **δεν ανήκουν** στην ίδια οικογένεια:

- ☞ θάλασσα: θαλασσινός, θαλασσόλυκος, θάλαμος, θαλάσσιος
- ☞ ζέστη: ζεστός, ζεσταίνω, ζεστασιά, ζευγάρι
- ☞ κολύμπι: κολυμβητής, κολυμπάω, καβούρι, κολύμβηση
- ☞ Ήλιος: ηλιοτρόπιο, ηλιοβασίλεμα, ηλιακός, ηλικία
- ☞ Ευτυχία: ευτυχώς, ευτυχισμένος, εύκολο, ευτυχώ

5. Γράψτε στο **τετράδιό σας** μία μικρή παράγραφο για ένα **ταξίδι** που θα θέλατε να κάνετε. Ποιος θα ήταν ο προορισμός σας, γιατί επιλέγετε αυτό το μέρος, ποιους θα πάρετε μαζί σας, τι θα κάνετε εκεί, πώς θα νιώσετε μετά την ολοκλήρωσή του; Τελειώστε το κείμενό σας με μία ευχή.

Γ τάξη

Όνομα Ημερομηνία: 8-6-2023

Στο σχολείο έγιναν:

ΓΛΩΣΣΑ

Από το ΒΙΒΛΙΟ:

-Στην σελίδα 60, νοηματική επεξεργασία του ποιήματος «Ένα παιδί γράφει στον θεό» και με αφόρμηση από αυτό, συζήτηση για όλα τα δεινά του πολέμου.

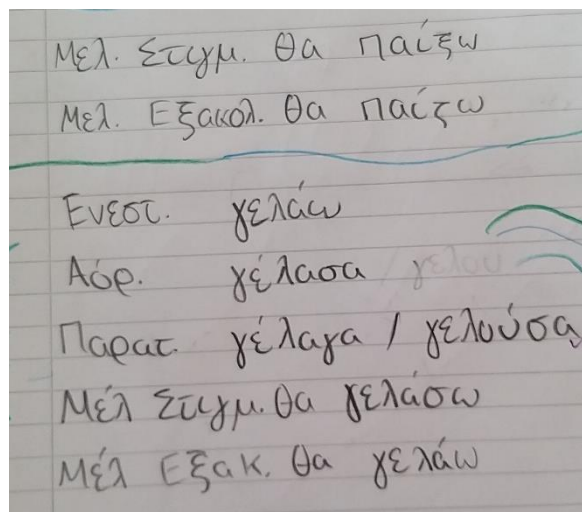
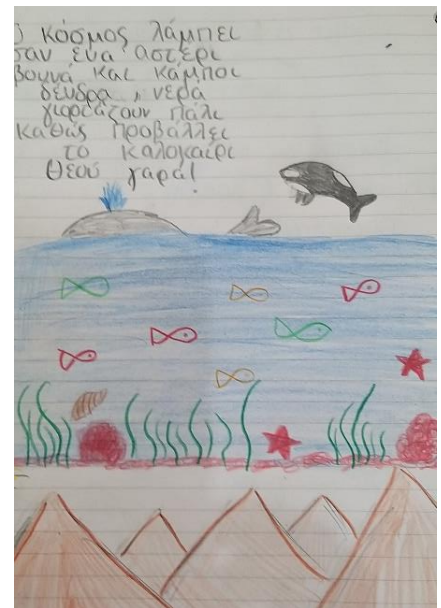
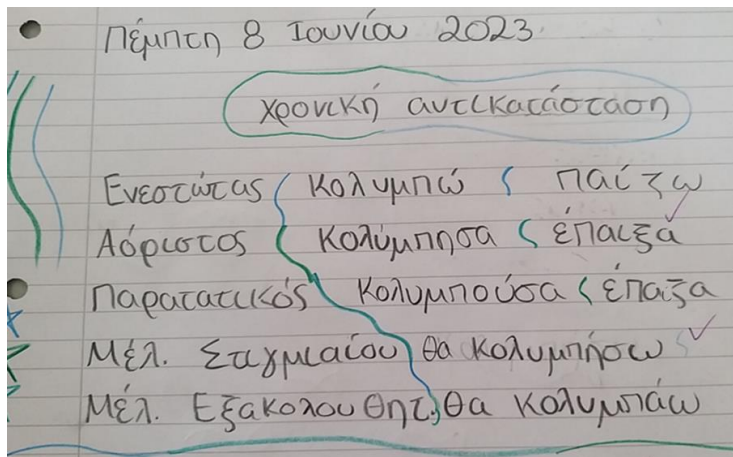
-Στην σελίδα 68, νοηματική επεξεργασία του ποιήματος «Το καλοκαίρι» και εύρεση σε αυτό όλων των παρομοιώσεων.

-Στην σελίδα 69, οι εργασίες 1 και 3.

-Στο τετράδιο εργασιών τους τα παιδιά:

- Έγραψαν αντιγραφή την 1^η στροφή του ποιήματος της σελίδας 68 και ζωγράρισαν μία καλοκαιρινή εικόνα.

- Έκαναν τις παρακάτω εργασίες:



ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το ΒΙΒΛΙΟ:

Να γίνει καλή ανάγνωση στα κεφάλαια 1 (σελ. 131), στην πηγή 3 (σελ. 134) και στο κεφάλαιο 3 (σελ. 135-137)

Από το ΤΕΤΡ. ΕΡΓΑΣΙΩΝ: στην σελίδα 52 έγιναν όλες οι εργασίες.